

Функционално тестване

доц. д-р Десислава Петрова-Антонова

Концепция на Халдън

- ▶ Дефиниция за функция: (X_i, Y_i)
- ▶ Функционалното тестване разглежда всяка програма P като функция, трансформираща входен вектор X_i в изходен вектор Y_i :
 $Y_i = P(X_i)$
- ▶ Примери
 - ▶ Програма P , изчисляваща корен квадратен Y_1 от променлива X_1
 - ▶ Програма P , компилираща C код X_2 в обектен код Y_2
 - ▶ Програма P , генерираща сортиран масив Y_3 от входен вектор $X_3 = \{A, N\}$
- ▶ Ключови елементи на функцията
 - ▶ Вход
 - ▶ Изход
 - ▶ Очаквана трансформация на входа в изход
- ▶ Програмата се интерпретира като функция без значение как входния вектор се трансформира в изходен вектор.

Типове променливи

Видове променливи

- ▶ **Входна променлива**
 - ▶ Получава входна стойност при стартирането на системата
- ▶ **Изходна променлива**
 - ▶ Съхранява изходна за системата стойност
- ▶ **Променлива с двойно предназначение**
 - ▶ Получава входна стойност при стартирането на системата и изходна стойност след това
- ▶ **Променлива с множествен тип**
 - ▶ Съхранява входни или изходни стойности от различни типове данни

Критерии за избор на стойности за входни променливи

- ▶ Тестови данни при входен домейн, представен с дискретно множество
 - ▶ Всички стойности от домейна
- ▶ Тестови данни при входен домейн, включващ един или няколко непрекъснати интервали
 - ▶ Минималната стойност от интервала
 - ▶ Максимална стойност от интервала
 - ▶ Представителна стойност за интервала
 - ▶ Стойности със специални математически свойства
 - ▶ Невалидни стойности
 - ▶ Стойности, представящи $+\infty$ и $-\infty$, когато максималната и минимална стойност са съответно $+\infty$ и $-\infty$

Критерии за избор на стойности за изходни променливи

- ▶ Тестови данни при изходен домейн, представен с малко дискретно множество
 - ▶ Избират се входни данни, които водят до получаване на всички стойности от изходния домейн
- ▶ Тестови данни при изходен домейн, представен с голямо дискретно множество
 - ▶ Избират се различни входни данни, които водят до получаване на различни стойности от изходния домейн
- ▶ Тестови данни при изходен домейн, представен с няколко непрекъснати интервали от стойности
 - ▶ Избират се входни данни, които водят до получаване на минималните стойности за интервалите
 - ▶ Избират се входни данни, които водят до получаване на максималните стойности за интервалите
 - ▶ Избират се входни данни, които водят до получаване на вътрешни за интервалите стойности

Критерии за избор на стойности за променливи с двойно предназначение и с множествен тип

▶ Променлива с двойно предназначение

- ▶ Избират се тестови сценарии, при които входната стойност на променливата е различна от изходната стойност
- ▶ Избират се тестови сценарии, при които входната стойност на променливата е еднаква с изходната стойност

▶ Променлива с множествен тип

- ▶ При входните променливи се избират тестови сценарии, които подават входни стойности от всички типове
- ▶ При изходни променливи се избират тестови сценарии, които подават входни стойности, които предизвикват получаване на изходни стойности от всички типове

Тестване по двойки

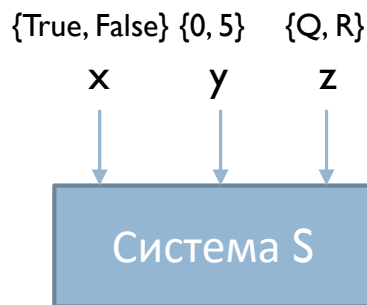
Същност на тестването по двойки

▶ Тестване на всички комбинации

- ▶ Тества се всяка възможна комбинация от стойности за всички входни променливи
- ▶ Недостатък
 - ▶ Броят на тестовите сценарии е прекалено голям: При n на брой входни променливи, всяка от които има k на брой стойности, броят на тестовите сценарии е k^n .

▶ Тестване по двойки

- ▶ Всяка възможна комбинация от стойности за всяка двойка входни променливи се покрива най-малко от един тест.



Тестов сценарий	X	Y	Z
TC ₁	True	0	Q
TC ₂	True	5	R
TC ₃	False	0	Q
TC ₄	False	5	R

Ортогонален масив

▶ Пример: ортогонален масив

- ▶ Масив с размерност 4 x 3 и елементите със стойности 1 или 2
- ▶ Налице са всички възможни комбинации на стойностите на двойки елементи
- ▶ От 8 възможни комбинации на стойностите на всички елементи са налице само 4

$L_4(2^3)$			
Factors			
Runs	1	2	3
1	1	1	1
2	1	2	2
3	2	1	2
4	2	2	1

▶ Обозначаване на ортогонален масив

- ▶ $L_{\text{Runs}}(\text{Levels}^{\text{Factors}})$
 - ▶ Изпълнения (Runs): Брой на редовете в масива
 - ▶ Нива (Levels): Брой на възможните стойности на елементите в масива
 - ▶ Фактори (Factors): Брой на колоните в масива

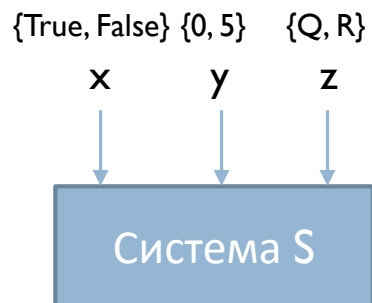
Често използвани ортогонални масиви

Масив	Изпълнения	Максимален брой фактори	Максимален брой на колоните при определени Levels			
			2	3	4	5
L ₄	4	3	3			
L ₈	8	7	7			
L ₉	9	4	-	4		
L ₁₂	12	11	11			
L ₁₆	16	15	15			
L ₁₆ '	16	5	-	-	5	
L ₁₈	18	8	1	7		
L ₂₅	25	6	-	-	-	6
L ₂₇	27	13	-	13		
L ₃₂	32	31	31			
L ₃₂ '	32	10	1	-	9	
L ₃₆	36	23	11	12		
L ₃₆ '	36	16	3	13		
L ₅₀	50	12	1	-	-	11
L ₅₄	54	26	1	25		
L ₆₄	64	63	63			
L ₆₄ '	64	21	-	-	21	
L ₈₁	81	40	-	40		

Техника за тестване с ортогонален масив

- ▶ Свойства на техниката за тестване с ортогонален масив
 - ▶ Гарантирано тестване на двойки комбинации от всички избрани променливи
 - ▶ Генериране на по-малък брой тестови сценарии
 - ▶ Генериране на тестов пакет с равномерно разпределение на двойките комбинации
 - ▶ Възможност за автоматизиране
- ▶ Пример

$L_4(2^3)$			
	Factors		
Runs	1	2	3
1	1	1	1
2	1	2	2
3	2	1	2
4	2	2	1



$L_4(2^3)$			
	Фактори		
Изпълнения	1	2	3
1	True	0	Q
2	True	5	R
3	False	0	R
4	False	5	Q

Стъпки за генериране на ортогонален масив

- ▶ **Стъпка 1:** Определя се максималният брой независими входни променливи, с които ще се тества системата (Factors)
- ▶ **Стъпка 2:** Определя се максималният брой стойности, които всяка независима променлива може да приеме (Levels)
- ▶ **Стъпка 3:** Избира се подходящ ортогонален масив с възможно най-малък брой изпълнения (Runs)
- ▶ **Стъпка 4:** Променливите се асоциират с факторите, а стойностите за всяка променлива с нивата
- ▶ **Стъпка 5:** Запълват се неасоциирани нива
- ▶ **Стъпка 6:** Редовете на масива се трансформират в тестови сценарии

Пример: Тестване с ортогонален масив в уеб 1-2

- ▶ Уеб сайт се тества при различни браузъри, плъгини, операционни системи и мрежови връзки
- ▶ **Стъпка 1:** Независимите променливи са 4 (Factors)
- ▶ **Стъпка 2:** Всяка променлива може да има най-много 3 стойности (Levels)
- ▶ **Стъпка 3:** Избира се ортогонален масив $L_9(3^4)$

Променливи	Стойности
Браузър	Netscape, IE, Mozilla
Плъгин	Realplayer, Mediaplayer
ОС	Windows, Linux, Macintosh
Мрежова връзка	LAN, PPP, ISDN

$L_9(3^4)$				
	Фактори			
Изпълнения	1	2	3	4
1	1	1	1	1
2	1	2	2	2
3	1	3	3	3
4	2	1	2	3
5	2	2	3	1
6	2	3	1	2
7	3	1	3	2
8	3	2	1	3
9	3	3	2	1

Пример: Тестване с ортогонален масив в уеб 2-2

- ▶ **Стъпка 4:** Свързване на променливите с факторите и стойностите с нивата на масива
- ▶ **Стъпка 5:** Фактор 2 има три специфицирани нива в масива, но съответстващата му променлива (Плъгин) има само 2 възможни стойности (Realplayer и MediaPlayer). Неасоциираните нива се запълват със стойностите на променливата, като се редуват отгоре надолу
- ▶ **Стъпка 6:** Генерират се 9 тестови сценарии

Тестов сценарий	Браузър	Плъгин	ОС	Мрежова връзка
1	Netscape	Realplayer	Windows	LAN
2	Netscape	2 (Realplayer)	Linux	PPP
3	Netscape	MediaPlayer	Macintosh	ISDN
4	IE	Realplayer	Linux	ISDN
5	IE	2 (MediaPlayer)	Macintosh	LAN
6	IE	MediaPlayer	Windows	PPP
7	Mozilla	Realplayer	Macintosh	PPP
8	Mozilla	2 (Realplayer)	Windows	ISDN
9	Mozilla	MediaPlayer	Linux	LAN

Разделяне на класове на еквивалентност

ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ

- ▶ **Клас на еквивалентност**

- ▶ Множество от входове, които системата третира по един и същ начин по време на тестване

- ▶ **Входно условие**

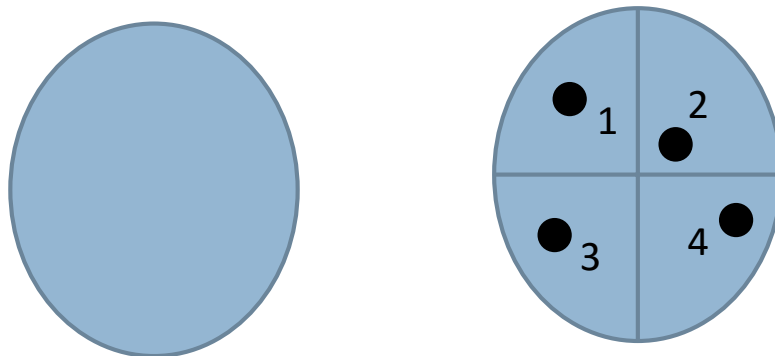
- ▶ Предикат върху стойностите на входния домейн

- ▶ **Валиден вход**

- ▶ Елемент от входния домейн, за който системата се очаква да върне стойност, която не е грешка

- ▶ **Невалиден вход**

- ▶ Вход, за който системата се очаква да върне грешка



Идентифициране на класове на еквивалентност

- ▶ Входно условие, дефиниращо интервал $[a, b]$
 - ▶ 3 класа за $a \leq X \leq b$, $X < a$ и $X > b$
- ▶ Входно условие, дефиниращо множество от стойности
 - ▶ Класове за всички елементи от множеството
 - ▶ 1 клас за невалиден елемент
- ▶ Входно условие, дефиниращо индивидуални стойности
 - ▶ Класове за всички валидни входи (Пример, меню)
- ▶ Входно условие, дефиниращо определен брой валидни стойности
 - ▶ Клас за валиден брой стойности
 - ▶ Клас за брой стойности по-голям от валидния
 - ▶ Клас за брой стойности равен на 0 (Пример, масив)
- ▶ Входно условие, дефиниращо стойност от тип “must-be”
 - ▶ Клас за стойност от тип “must-be”
 - ▶ Клас за стойност, която не е от тип “must-be” (Пример, парола)
- ▶ Допълнително разделяне на класове на еквивалентност
 - ▶ Ако елементите от даден клас предизвикват различно поведение на системата, то е необходимо ново разделяне

Тестване с класове на еквивалентност

- ▶ Последователност на създаване на тестови сценарии от класове на еквивалентност
 - ▶ **Стъпка 1:** На всеки клас се присвоява уникален идентификатор
 - ▶ **Стъпка 2:** За всеки валиден клас на еквивалентност, който все още не е покрит, се създава тестов сценарий, който покрива възможно най-много непокрити валидни класове
 - ▶ **Стъпка 3:** За всеки невалиден клас на еквивалентност, който все още не е покрит, се създава тестов сценарий, който покрива само един невалиден клас

Пример: Начисляване на данък

- ▶ Система начислява данък в зависимост от брутен доход както следва
 - ▶ 22%, ако брутният доход е от 1 до 29 500
 - ▶ 27%, ако брутният доход е от 29 501 до 58 500
 - ▶ 36%, ако брутният доход е от 58 501 до 100 билиона
- ▶ Входни условия
 - ▶ **Условие 1:** $1 \leq \text{брутен доход} \leq 29\,500$
 - ▶ **Условие 2:** $29\,501 \leq \text{брутен доход} \leq 58\,500$
 - ▶ **Условие 3:** $58\,501 \leq \text{брутен доход} \leq 100 \text{ билиона}$
- ▶ Класове на еквивалентност
 - ▶ **Клас 1:** $1 \leq \text{брутен доход} \leq 29\,500$, валиден вход
 - ▶ **Клас 2:** брутен доход < 1 , невалиден вход
 - ▶ **Клас 3:** $29\,501 \leq \text{брутен доход} \leq 58\,500$, валиден вход
 - ▶ **Клас 4:** $58\,501 \leq \text{брутен доход} \leq 100 \text{ билиона}$, валиден вход
 - ▶ **Клас 5:** брутен доход $> 100 \text{ билиона}$, невалиден вход

Тестов сценарий	Тестова стойност	Очакван резултат	Клас на еквивалентност
1	22 000	4 840	Клас 1
2	46 000	12 420	Клас 3
3	68 000	24 480	Клас 4
4	-20,000	Съобщение за грешка	Клас 2
5	150 билиона	Съобщение за грешка	Клас 5

Анализ на граничните стойности

Основни понятия

▶ Гранична стойност

- ▶ Стойност, намираща се близо до границата на входния домейн

▶ Гранични условия

- ▶ Предикати, които се прилагат на или близо до границите на входните и изходните класове на еквивалентност

▶ Предназначение

- ▶ Разширява техниката за тестване с класове на еквивалентност, откривайки дефекти близо до границите на входния домейн

Идентифициране на гранични стойности

- ▶ Клас на еквивалентност, дефиниращ интервал
 - ▶ Създават се тестови сценарии за стойностите, които са на и до границата на входния домейн
 - ▶ Пример: $-10.0 \leq X \leq 10.0$
- ▶ Клас на еквивалентност, дефиниращ определен брой стойности
 - ▶ Създават се тестови сценарии за максималния и минималния брой стойности и по един тестов сценарии за брой стойности по-малък от минималния и брой стойности по-голям от максималния (Пример, брой студенти в стая на общежитие)
- ▶ Клас на еквивалентност, дефиниращ подредено множество
 - ▶ Създават се тестови сценарии за първия и последния елемент от множеството (Пример, линеен списък)

Пример: Начисляване на данък

▶ Класове на еквивалентност

- ▶ **Клас 1:** $1 \leq \text{брутен доход} \leq 29\,500$; валиден вход
- ▶ **Клас 2:** брутен доход < 1 ; невалиден вход
- ▶ **Клас 3:** $29\,501 \leq \text{брутен доход} \leq 58\,500$; валиден вход
- ▶ **Клас 4:** $58\,501 \leq \text{брутен доход} \leq 100$ билиона; валиден вход
- ▶ **Клас 5:** брутен доход > 100 билиона; невалиден вход

▶ Тестови данни

- ▶ **Клас 1:** 0.99; 1; 1.01; 29 499.99; 29 500; 29 500.01
- ▶ **Клас 2:** 0.99; 1; -100 билиона
- ▶ **Клас 3:** 29 500.99; 29 501; 58 499.99; 58 500; 58 500.01
- ▶ **Клас 4:** ...
- ▶ **Клас 5:** ...

▶ Излишните стойности се премахват

Таблица на решенията

Дефиниране на таблица на решенията

- ▶ Условия: C_1, C_2, C_3
- ▶ Следствия: E_1, E_2, E_3
- ▶ Възможни стойности при решаване на предикатите от условията: Y, N, _
- ▶ Правила: $R_1 \div R_8$
 - ▶ Представят възможните комбинации на условията и следствията от изпълнението им
 - ▶ За всяко правило посредством индекс се задава и последователността на възникване на следствията
- ▶ Чек-сума
 - ▶ Използва се за верификация на комбинациите, които таблицата на решенията представя

		Правила							
Условия	Стойности	R_1	R_2	R_3	R_4	R_5	R_6	R_7	R_8
C_1	Y, N, _	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N
C_2	Y, N, _	Y	Y	N	N	Y	Y	N	N
C_3	Y, N, _	Y	N	Y	N	Y	N	Y	N
Следствия									
E_1		1		2	1				
E_2			2	1			2	1	
E_3		2	1	3		1	1		
Чек-сума	8	1	1	1	1	1	1	1	1

Създаване на тестови сценарии с таблица на решенията

- ▶ **Стъпка 1:** Идентифицират се условията и следствията от тях
- ▶ **Стъпка 2:** Всички условия и следствия се записват в таблица на решенията като списък. Записват се и стойностите, които условието може да приеме
- ▶ **Стъпка 3:** Изчислява се броя на възможните комбинации
- ▶ **Стъпка 4:** Колоните на таблицата се попълват с възможните комбинации. За всеки ред се изпълнява следното:
 - ▶ Определя се факторът на повторение (RF) посредством разделяне на оставащия брой комбинации на броя възможни стойности за условието
 - ▶ Първата стойност за условието се записва толкова пъти колкото е изчислената стойност за фактора на повторение. След това толкова пъти се записва и втората стойност за условието. Повтаря се до запълване на реда.
- ▶ **Стъпка 5:** Редуцират се правилата
- ▶ **Стъпка 6:** Проверяват се покритите правила
- ▶ **Стъпка 7:** Попълват се следствията от изпълнението на правилата
- ▶ **Стъпка 8:** Колоните на таблицата се трансформират в тестови сценарии

Пример: клиенти на авиокомпания

- ▶ Притежател на златна карта 10%
- ▶ Ползване на услуги на авиокомпанията за пръв път 5%
- ▶ Закупуване на билет за бизнес класа 2%
- ▶ Отстъпката за ползване на услугите на авиокомпанията за пръв път е валидна само за икономичната класа.

		Правила							
Условия	Стойности	R ₁	R ₂	R ₃	R ₄	R ₅	R ₆	R ₇	R ₈
C ₁	Y, N, _	Y	Y	Y	Y	N	N	N	N
C ₂	Y, N, _	Y	Y	N	N	Y	Y	N	N
C ₃	Y, N, _	Y	N	Y	N	Y	N	Y	N
Следствия									
E ₁ (10%)				1	1				
E ₂ (5%)							1		
E ₃ (2%)				2		1		1	
E ₄ (0%)									1
Чек-сума	8	1	1	1	1	1	1	1	1



Въпроси?

d.petrova@fmi.uni-sofia.bg