

a party last week. (at George's). 9. There was a youth festival last year. (in Moscow). 10. There was a brigade last month. (in a village near Plovdiv).

XV. Преведете на български език, като обърнете внимание на съответните идиоматични изрази с притежателен падеж.

1. Our country house is only a stone's throw from the station. 2. He is the boss and he takes the lion's share. 3. From where we are now we can get a bird's eye view. 4. The news seems great now but it is only a nine-days' wonder. 5. The story is only an old wives' tale. 6. He is tied to his mother's apron strings.

XVI. Попълнете празните места със съответните идиоматични изрази от упр. XV.

1. He is the leader of the group and ... 2. From the airplane I can ... of Sofia. 3. My son's school is only ... from here. 4. He is a little child and he is ... 5. Their sensational wedding is only ... 6. Don't pay attention ...

XVII. Употребете двойния притежателен падеж, като направите необходимите промени по дадения образец. Обяснете разликата в значението.

Пример: He is Mary's friend.  
He is a friend of Mary's.

1. She is Ann's classmate. 2. He is my father's student. 3. She is my brother's colleague. 4. They are George's relatives. 5. He is my mother's cousin. 6. It is my friend's book. 7. It is my sister's pencil.

XVIII. Обяснете разликата в значението и попълнете празните места със съответната форма на притежателния падеж:

a painting of Repin – a painting of Repin's  
a photograph of my aunt – a photograph of my aunt's  
a film of Chaplin – a film of Chaplin's

1. This is a photograph of my uncle and that is a photograph ...  
2. That does not belong to me; it is a photograph ... 3. The best picture in the the exhibition is a painting .... 4. This is another artist's painting ... 5. I want to see a film ... 6. They want to make a film ... and his life.

XIX. Употребете двойния притежателен падеж, като направите необходимите промени по дадения образец.

Пример: It is one of my mother's favourite songs.  
It is a favourite song of my mother's.

1. I want to see one of Mary's pictures. 2. This is one of my sister's friends. 3. It is one of the old man's bright ideas. 4. I know one of my aunt's neighbours. 5. One of Peter's cousins is a famous artist. 6. One of George's classmates lives in this house. 7. It is one of my father's habits to have a walk in the park every evening. 8. One of Jane's suggestions is to go on an excursion.

XX. Преведете на английски език:

1. Къде е къщата на семейство Смит? 2. Чия е тази стая? — Това е стаята на синовете ми. 3. Къде е топката на децата? 4. Знаеш ли закона на Архимед? 5. Стаята на свекърва ми е голяма и слънчева. 6. Майката на Анна и Джордж е учителка. 7. Днешният вестник е на матата. 8. Листата на дървото са още зелени. 9. Това е чантата на мом-

чето, което седи до Мери. 10. Моля те, иди до аптеката да купиш това лекарство. 11. Миналогодишният фестивал беше в София. 12. Всяко чудо за три дни. 13. Това е един братовчед на майка ми. 14. Искам да видя една от нейните снимки. 15. Той много харесва една картина на Търнър.

## ЧЛЕНУВАНЕ – THE ARTICLE

В английския език има неопределителен член — *a, an* и определителен член *the*. Членът стои пред съществителното, към което се отнася, или пред придружаващите съществителното определения и върху него не пада ударение: a pen – a nice pen, the book – the green book, an answer – an interesting answer.

## НЕОПРЕДЕЛИТЕЛЕН ЧЛЕН – THE INDEFINITE ARTICLE

Неопределителният член има две форми — *a[ə]* и *an[ən]*.

1. *A* се употребява пред думи, които започват със съгласна или полугласна: a bag, a house, a window, a union, a year.

2. *An* се употребява пред думи, които започват с гласна или с нямо *h*: an apple, an actor, an egg, an island, an hour, an honour, an honest man.

## УПОТРЕБА НА НЕОПРЕДЕЛИТЕЛНИЯ ЧЛЕН — THE USE OF THE INDEFINITE ARTICLE

Неопределителният член произлиза от числото *one* един. Следователно той се употребява главно с броими съществителни нарицателни имена само в ед. ч.:

1. Когато запазва първоначалното си значение на *one* един, той се употребява с броими съществителни:

The books are on the shelves, Книгите са на рафтовете, но на масата също има една книга.  
but there is a book on the table  
too.

В такива случаи на български език се превежда с „един“, „една“, „едно“.

2. Когато се посочва един, който и да е предмет от даден вид:

This is a picture. Това е картина.

В тези случаи неопределителният член не се превежда на български език.

3. Когато едно съществително име се употребява като представител на даден вид или клас, неопределителният член *a* има значение на any всеки, всяка:

A cat eats meat.

Котката яде месо.

An elephant never forgets.

Слонът никога не забравя.



възприемат абстрактно, без да се взема предвид конкретната сграда, предмет и т. н.:

He went to the bed.

но:

He went to bed.

Той отиде до леглото.

Той си легна.

3. Никога не се поставя определителен (или неопределителен) член пред притежателни местоимения: my friend моят приятел, но a friend of mine един мой приятел.

## УПРАЖНЕНИЯ

I. Превърнете в единствено число:

1. Horses are animals. 2. Chairs are pieces of furniture. 3. Tulips are beautiful flowers. 4. Englishmen are Europeans. 5. Boys wear trousers. 6. Houses have roofs. 7. Apples are good to eat. 8. Classrooms have desks. 9. Dogs are good friends to men. 10. Schools are large buildings.

II. Превърнете в множествено число:

1. A tomato is a vegetable. 2. A table is made of wood. 3. A cow gives milk. 4. A railway station is a busy place. 5. A pear grows on a tree. 6. A mosquito is an insect. 7. A dog hates a cat. 8. A chicken is a bird. 9. We can make a cake with flour, milk and an egg. 10. An artist paints a picture.

III. Поставете неопределителния член, където е необходимо:

1. ... milk comes from ... cow. 2. We make ... butter and ... cheese from ... milk. 3. ... bottle is made of ... glass. 4. ... bookcase is made of ... wood. 5. ... tea is ... drink. 6. ... coat is made of ... wool. 7. ... iron is ... metal. 8. ... electric iron is made of ... metal. 9. ... child must have ... milk. 10. We use ... spoon for ... soup and ... knife for ... meat. 11. ... cow eats ... grass. 12. He likes ... jam on ... piece of ... bread.

IV. Поставете неопределителния член, където е необходимо:

1. What ... honest man! 2. What ... horrible news. 3. What ... awful thing to say! 4. What ... clever thought! 5. What ... good meat this is! 6. What ... beautiful music they are playing! 7. What ... lovely hair she has! 8. What ... bright ideas you have. 9. What ... pity your friend? could not come. 10. What ... charming girl she is!

V. Поставете неопределителния член, където е необходимо:

1. ... love is blind. 2. He loves her with ... love unknown on earth. 3. There is ... violent class struggle in ... bourgeois society. 4. He is ... member of ... temperance society. 5. ... glass is made of ... glass. 6. ... beauty is the soul of things. 7. Isn't she ... beauty? 8. ... blood is thicker than ... water. 9. This is ... linen. 10. That is ... linen that never wears out. 11. This is ... wine. 12. That is ... very strong French wine. 13. ... time flies. 14. ... time is money. 15. We had ... wonderful time there. 16. Once upon ... time there lived two brothers.

VI. Поставете неопределителния член, където е необходимо:

1. There is ... Peter Smith in this block of flats but he is not ... teacher.

2. This young playwright has the wit of ... Shaw. 3. He has the feelings of ... Romeo. 4. ... Capulet and ... Montague fall in love which brings about their death. 5. Soames is ... typical Forsyte. 6. Her mother was ... Mortimer before she married.

VII. Поставете неопределителния член, където е необходимо:

1. He prefers to have ... dinner at home. 2. Tonight he has to go to ... dinner organized by his colleagues. 3. He wanted to go to bed and he had ... early dinner. 4. They are in ... hurry and they must have ... quick breakfast. 5. She likes to have ... lunch at this restaurant. 6. He had ... supper cooked by his mother.

VIII. Преведете като обърнете внимание на употребата на неопределителния член:

1. Той чете по сто страници на ден. 2. Боли я главата, защото е настинала. 3. Човек е смъртен. 4. Жалко, че бързаш. 5. На нея ѝ е приятно да дава практически съвети. 6. Тя има намерение да им даде хубава вечеря. 7. Любовта е по-силна от омразата. 8. Срамота е да казваш такова нещо. 9. Всъщност предпочитам чая пред кафето. 10. Искат да прекарат хубаво в неделя. 11. Тя няма възможност да ти помогне много. 12. Обичам живота. 13. Времето тече. 14. Това е чудесна новина! 15. Котката обича мляко.

IX. Поставете определителния член, където е необходимо:

1. ... sky is blue in ... spring. 2. There is a girl sitting on ... bench in ... front garden. ... girl is very pretty. 3. ... woman that we met yesterday in his mother. 4. I do not like ... blue vase but ... white one on ... small table. 5. He is hot and wants to open ... window on ... left. 6. ... boy likes ... football. 7. ... boys will be ... boys. 8. ... woman likes to be smart.

X. Поставете определителния член, където е необходимо:

1. ... Alps are ... highest mountains in ... Europe. 2. He crossed ... Atlantic in record time. 3. Many capitals are situated on ... rivers - ... London is on ... Thames, ... Paris on ... Seine, ... Rome on ... Tiber, ... Budapest on ... Danube. 4. Varna is ... biggest Bulgarian port at ... Black Sea. 5. ... Pirin is ... most beautiful mountain in Bulgaria. 6. ... Ivanovs often spend their summer holidays in ... Rhodopes. 7. He visited ... biggest cities in ... USSR. 8. ... Sofia today is very different from ... Sofia that he knew. 9. ... Hague is situated about 3 km from ... North Sea; it is a big city in ... Netherlands. 10. ... Argentine is another name for ... Argentina.

XI. Поставете определителния член, където е необходимо:

1. ... young people are often intolerant of their elders. 2. ... old should be respected. 3. ... generous have their own reward. 4. ... Bulgarian people are very hospitable. 5. ... French have a subtle sense of humour. 6. ... poor always help ... poor. 7. ... rich can't take their wealth with them. 8. ... Spanish are said to be temperamental. 9. When in Rome do as ... Romans do. 10. ... Germans shake hands on more occasions than ... English do. 11. ... bourgeoisie came in with ... Industrial Revolution. 12. ... aristocracy think they have blue blood. 13. ... proletariat are ... class of ... future. 14. Much is hidden from ... public. 15. ... Russians are great tea-drinkers.



**XII. Поставете определителния член, където е необходимо:**

1. In his youth ... art left him cold. 2. In his youth ... art of painting left him cold. 3. In most things, ... quality tells. 4. In most things, ... quality of the article tells. 5. I like ... humour. 6. I like ... humour of Dickens. 7. ... gold is a precious metal. 8. I would not do it for all ... gold in the world. 9. ... grass is green. 10. ... grass in my garden is yellow. 11. ... English literature is rich in ... poets. 12. He wrote a survey on ... literature of that period. 13. ... nature is powerful. 14. Such is ... nature of ... rural economy. 15. ... milk is good for ... children. 16. ... milk in this cup is cold.

**XIII. Поставете определителния член, където е необходимо:**

1. He was examined before he went to ... hospital. 2. ... hospital for Internal Diseases is full. 3. ... architecture of ... church is beautiful. 4. They were married in ... church. 5. ... University of Oxford has a fine reputation. 6. He went to ... university at the age of eighteen. 7. The boy was sent to ... bed without supper. 8. She helped her child to make ... bed. 9. All children must go to ... school. 10. ... school at the end of the road is small. 11. He has just come out of ... prison. 12. This is ... prison that he was in.

**XIV. Преведете като обърнете внимание на употребата на определителния член:**

1. Това е момичето, за което говорех. 2. Кучетата са добри приятели на човека. 3. Икономическият живот на страната се е променил. 4. Тя харесва среброто повече от златото. 5. Италианците обичат музиката. 6. Буржоазията е двигателят на буржоазните революции. 7. Ню Йорк е най-големият град в САЩ. 8. Всяка година семейство Смит прекарва ваканцията си на море. 9. Това е онзи Джонсън, който стана известен певец. 10. Той изкара изпитите си и постъпи в колеж. 11. Общо взето, тя предпочита да ходи на кино вместо на театър. 12. Прибрахме се у дома и го заварихме да свири на цигулка.

**XV. Поставете определителния или неопределителния член, където е необходимо:**

1. Put your basket in ... back of ... car. 2. Which is ... shortest way to ... Oxford Street. 3. Would you like ... cup of ... coffee and ... piece of cake? 4. It is better to tell ... truth than to tell ... lies. 5. He dislikes ... towns but loves ... countryside. 6. Where is ... book that I gave you yesterday? 7. ... horse is ... noble animal and ... faithful servant of ... man. 8. Her son goes to ... school only in ... morning. 9. She went to ... bed with ... bad cold. 10. She stays at ... hotel near ... airport. 11. He had ... lunch at ... little restaurant with ... old friend. 12. They charge fifteen pounds ... day for ... good room in ... hotel I mentioned. 13. ... English like ... lot of ... milk in their tea, and ... few lumps of ... sugar. 14. In ... spring of 1986 we went on ... excursion to ... Hague. 15. ... breakfast is ... first meal of ... day. 16. He collects ... postcards and ... stamps. 17. ... bad drivers are punished by ... law; they may be sent to ... prison. 18. In ... England ... traffic keeps to ... left but on ... Continent it keeps to ... right.

**XVI. Поставете определителния или неопределителния член, където е необходимо:**

1. He is ... man, who puts ... duty before ... pleasure. 2. At ... mo-

ment ... drink of ... beer is just ... thing I want. 3. ... democracy, said President Lincoln, means ... government of ... people, by ... people, for ... people. 4. ... nature is more beautiful than ... works of ... man. 5. ... more you study, ... better the results are. 6. He remembers ... Paris of ... past and says it was gayer than ... Paris of ... to-day. 7. ... people tend to behave like ... sheep when they are in ... crowd. 8. We were served ... soup, ... fish, roast beef and ... sweet for ... dinner. 9. ... life is stranger than ... fiction. 10. Crossing ... Atlantic by ... plane takes only ... few hours nowadays. 11. You must learn to keep ... business and ... pleasure apart. 12. What ... poverty and what ... wealth side by side! Never have I seen such ... contrast between ... poor and ... rich.

## ПРИЛАГАТЕЛНО ИМЕ – THE ADJECTIVE

### ОБРАЗУВАНЕ НА ПРИЛАГАТЕЛНИ ИМЕНА – FORMATION OF ADJECTIVES

Прилагателните в английския език могат да бъдат:

I. Прости (simple or primary): nice, big, good, black;

II. Сложни (secondary):

1. Производни (derivative): useful, unchangeable;

2. Съставни (compound): blue-eyed, hard-working.

1. Производните прилагателни се образуват:

а) с представки (Prefixes). Най-употребяваните представки са: un-, in-, dis-, pre-. Представката in- има различни форми според това с каква съгласна започва коренната дума: im- пред p, m; ir- пред r; il- пред l.

un-	-unhappy	il-	-illegal
in-	-incorrect	dis-	-disagreeable
im-	-impossible	pre-	-prewar
	-immaterial		
ir-	-irregular		

б) с наставки (Suffixes). Най-употребяваните наставки са:

-ful:	careful	-able, -ible:	reliable, responsible
-less:	careless	-y:	sunny

-ward:	backward	-ish:	boyish, English
-like:	childlike	-ent, -ant:	dependent, important
-ed:	cultured	-en:	woolen
-ous:	dangerous	-ic, -ical	-magic, economical

2. Съставните прилагателни са образувани обикновено от две отделни форми:

а) съществително и прилагателно: snow-white, sky-blue;

б) съществително и причастие: epoch-making, frost-bitten;

в) две прилагателни: deaf-mute, bitter-sweet;

г) прилагателно и съществително + наставка -ed: cold-hearted.



1. It is a fast train (to run).
2. His son has a slow progress (to progress).
3. This pupil is a late comer (to come).
4. My father is a hard warker (to work).
5. My daughter is a beautiful dancer (to dance).
6. This comedian is a bad actor (to act).
7. His grandmother is a patient listener (to listen).
8. He is a very quick speaker (to speak).
9. She gave a loud answer (to answer).
10. The girl is a graceful walker (to walk).

II. Преобразувайте изреченията по дадения образец, като използвате глагола в скоби:  
 Пример: The meal is good (to taste).  
 The meal tastes good.

1. This material is soft (to feel).
2. The garden is beautiful (to look).
3. Bad eggs are awful (to smell).
4. The cake is delicious (to taste).
5. Your girl-friend is pretty (to look).
6. This wine is sweet (to taste).
7. Glass is smooth (to feel).
8. This meat is nice (to smell).

III. Попълнете празните места с дадените в скоби думи и преведете на български език:

1. I can't jump very ... I value your opinion ... (high, highly).
2. He is ... hurt. The cut went ... (deep, deeply).
3. He is ... late. Here you are at last, late as ... (usual, usually).
4. They travelled far and ... This word is ... used. (wide, widely).
5. The room is ... decorated. It is ... difficult to see such a thing (pretty, prettily).
6. We have not been to the cinema ... He usually comes home ... in the evening (late, lately).
7. He loves his wife ... That mistake will cost you ... (dear, dearly).
8. I can ... believe it. He studies his lessons ... (hard, hardly).

IV. Поставете дадените в скоби наречия в съответната степен на сравнение:

1. He worked as (quickly) as he could.
2. They arrived (early) than she did.
3. She behaved (politely) of all.
4. She plays (badly) than he does.
5. He went (far) than the other explorers.
6. He drives (fast) of all.
7. He likes basketball (well) of all.
8. She spoke as (calmly) as possible.
9. The son eats (much) than his father does.
10. She danced (gracefully) than her friends.

V. Поставете наречието на съответното място:

1. Have you heard such a dreadful story? (ever)
2. I like swimming (very much).
3. The visitors admired the garden (greatly).
4. They had dinner with the Browns (yesterday).
5. Do they come to town? (ever, nowadays).
6. She will punish him for his action (certainly, severely).
7. She has breakfast (every morning, at home).
8. She went (at 7 o'clock, to the theatre).
9. The airplane arrives (this evening, late).
10. She was born (in the year 1984, on September, 19th, at six o'clock).
11. He was writing (in his study, very hard, all day yesterday).
12. He saw his wife off (at 10 o'clock, at the airport, this morning).

VI. Преобразувайте изреченията по дадения образец, като поставите отрицателното наречие в началото:

Пример: I have never seen such a place!  
 Never have I seen such a place!

1. We seldom hear such brilliant speeches.
2. We rarely get such clever students as you.
3. He had hardly finished when the bell rang.
4. They had never known such a hot weather.
5. She scarcely says anything.
6. He is to be found nowhere.

VII. Преведете на английски език:

1. Тя слуша най-внимателно от всички.
2. Дъщерята готви по-добре от майка си.
3. Аз не вървя бавно като теб.
4. Хазайката беше ужасно сърдита и крещеше високо.
5. Съседът разговаря приятелски с мен.
6. Тя се облича прекрасно.
7. Старият човек живее самотно.
8. Учителите се изказаха много ласкаво за нея.
9. Домакинята ги посрещна хладно.
10. Едва не изпуснахме влака.

## МЕСТОИМЕНИЯ – PRONOUS

В английския език има следните видове местоимения:

1. Лични (Personal)
2. Възвратни и емфатични (Reflexive and Emphatic)
3. Реципрочни (Reciprocal)
4. Притежателни (Possessive)
5. Показателни (Demonstrative)
6. Въпросителни (Interrogative)
7. Относителни (Relative)
8. Неопределителни (Indefinite)

## ЛИЧНИ МЕСТОИМЕНИЯ — PERSONAL PRONOUNS

Личните местоимения както в английския, така и в българския език са запазили някои падежни форми. В английския език освен именителен падеж има и косвен падеж (Objective Case), в който се поставят прякото и непрякото допълнение.

Singular		Plural	
Nom. Case	Obj. Case	Nom. Case	Obj. Case
I	me	we	us
you	you	you	you
he	him		
she	her	they	them
it	it		

You се употребява в съвременния английски език и за ед., и за мн. ч., а също и като учтива форма.

Функции на местоимението it.

1. It може да замества всяко съществително в ед. ч., което не означава лице:

The cup is on the table. Give it to me.

Чашата е на масата. Подай ми я.



Each for all and all for each. Един за всички и всички за един.  
Every всеки се употребява със съществителни и има по-общо значение от each:

Every student must attend lectures. Всеки студент трябва да посещава лекции.

От every се образуват местоименията: everything всичко, everyone everybody всеки, всички, които се употребяват винаги самостоятелно като съществителни.

either – neither  
Either всеки един (който и да е от две лица или две неща); и единият, и другият, и двамата:

You can ask either of them. Можеш да попиташ и единия, и другия (и двамата).

Neither нито единият, нито другият, нито едното, нито другото: Neither of them could answer the question.

Нито единият, нито другият може да отговори на въпроса.  
Other се употребява самостоятелно като съществително, а също и като прилагателно:

The others may leave but you must stay. Другите могат да си отидат, но ти трябва да останеш.

We must tell the other boy. Трябва да кажем на другото момче.  
Another е съставено от неопределителния член an и местоимението other и затова се употребява само с броими съществителни в ед. ч.

He asked another question. Той зададе друг въпрос.  
Освен „друг“ another значи и „още един“.

Will you have another cup of coffee? Желаете ли още една чаша кафе?  
both и двамата, и двете; all всички пред съществително в ед. ч.; целият. Both и all се употребяват и самостоятелно, и като прилагателни.

All students know him well. Всички студенти го познават добре.  
All know him well. Всички го познават добре.  
Both boys went there. И двете момчета отидоха там.  
Both went there. И двамата отидоха там.

Когато с both и all се употребява определителен член, той винаги се поставя след тях: both the boy and the girl, all the students.

Whole цял, цяла, цяло, цели се употребява като прилагателно и пред него може да стои както определителен, така и неопределителен член: the whole milk, a whole pint of milk.

One се употребява със значение „човек, хората изобщо“ и тогава има форма в родителен падеж one's и съответно възвратно местоимение oneself.

One също се използва, за да се избегнат повторения на съществителното:  
One must do one's best.

Човек трябва да направи всичко, което може.  
They say the play is a good one. Казват, че пиесата е добра.

### УПРАЖНЕНИЯ

Попълнете празните места със съответните лични местоимения:

Jane and ... are very good friends / ... are always together / ... is fond of ... and ... am fond of ... / Tom is Jane's brother / ... is only ten / ... wants to play with ... / ... often tell ... that ... must play with boys of his age but ... answers that ... does not like ... / ... are very noisy and rude, ... says / ... can't imagine how often ... hurt ... / ... is much better to be with ... /

II. Попълнете празните места с възвратни или емфатични местоимения, където е необходимо:

1. In the morning he often oversleeps ... and he washes ... and shaves ... in a great hurry. 2. Help ... to some coffee, please. 3. They always think of ... first. 4. We enjoyed ... at the party yesterday. 5. The mother asked the daughter to take care of ... 6. "I am ... again", she said calmly. 7. He spoke to the director ... 8. I saw the actress ... 9. In the City ... there are no factories. 10. They can do it ... if they try.

III. Попълнете празните места с реципрочните местоимения each other или one another:

1. The two children love ... 2. The colleagues help ... 3. She lives next door and we see ... every day. 4. The two old men like to tell ... incredible stories. 5. He saw many friends there who greeted ... 6. All in the group are very close friends and they give ... valuable advice.

IV. Преведете на английски език:

1. Трябва да мислиш самостоятелно. 2. Той иска да види всичко със собствените си очи. 3. Хората трябва да си помагат. 4. Като режеше хляба, тя се поряза. 5. Момчето падна от дървото и се удари. 6. Аз самата не знам цялата истина. 7. Именно майката отвори вратата. 8. Можеш ли да свършиш работата сам? 9. Ние с Мери се скарахме и не си говорим. 10. Студено е и вали дъжд. 11. Момчето се озова на непознатата улица. 12. Именно лъжецът най-много говори за честност.

V. Попълнете празните места със съответните притежателни местоимения:

Ann and I are classmates. She is ... best friend. I often go to ... place and know ... family well. I like ... house. It is much bigger than ... house ... garden is also bigger. Ann's father is a professor ... study is very large. Ann's room is next to ... father's study. We often prepare ... lessons in ... room.

VI. Преобразувайте изреченията по дадения образец, като използвате самостоятелната форма на притежателните местоимения.

Пример: These books belong to my mother.  
They are hers.

1. These clothes belong to me. 2. This hat belongs to my father. 3. These pieces of furniture belong to my family. 4. This house belongs to the Browns. 5. These flowers belong to you. 6. This dress belongs to Ann.

VII. Преобразувайте изреченията по дадения образец, като използвате двойния притежателен падеж.

Пример: She is their friend.  
She is a friend of theirs.



1. They are our neighbours. 2. He is her colleague. 3. She is his pupil. 4. He is my acquaintance. 5. You are a doctor and it is your duty. 6. His house is their cousin.

**VIII. Преведете на английски език:**

1. Тази картина е моя, а онази е твоя. 2. Изгубил съм си учебника. Мога ли да взема твоя? 3. Тези вещи са негови. А къде са нейните? 4. Тези места са наши, а онези там са техни. 5. Този наш роднина от провинцията ни гостува често. 6. Този негов навик да не ми връща книгите е много лош. 7. Това е една от любимите му песни. 8. Тазнейна слабост е вредна за здравето ѝ. 9. Един наш съсед отиде на екскурзия в Япония. 10. Някои нейни рисунки са много хубави. 11. Един ваш приятел ме попита за адреса ви. 12. Всички негови книги са извънредно интересни.

**IX. Превърнете в множествено число:**

1. This is my book. 2. That room belongs to my parents. 3. Is that your only request? 4. Is this your brother's brush?

**X. Попълнете празните места със съответните показателни местоимения:**

- ... room belongs to my sister and me/ ... bed is mine and ... one in the corner is hers/ ... table is mine and ... small one over there is hers/ ... books in the bookcase are mine and ... on the floor are hers.

**XI. Преведете на английски език, като използвате показателните местоимения:**

1. Мога да ти кажа следното: тя е нечестна. — Знам това. 2. Таз ли писалка да взема? — Не, вземи онази. 3. Тези ли хора познаваш? — Не, онези в другия край на стаята. 4. Не е лесно, но не е и чак толкова трудно.

**XII. Попълнете празните места със съответните въпросителни местоимения:**

1. ... is reading this book now? 2. ... drinks beer? 3. ... is that on the table? 4. ... is this book? — It is hers. 5. ... of these girls is your sister? 6. ... did you meet there? 7. ... did you talk to? 8. ... is she? — A teacher.

**XIII. Задайте въпроси към допълненията:**

- Пример:* The teacher gave Mary the book.  
Who(m) did the teacher give the book?  
What did the teacher give Mary?

1. I sent a letter to my cousin. 2. They drank some tea. 3. He read the article to his aunt. 4. He took my sister to the cinema. 5. You speak English very well. 6. They asked me to help them.

**XIV. Задайте въпроси към подчертаните думи:**

1. He listens to **classical** music. 2. She wears **cotton** dresses. 3. Her father is a **good-natured** man. 4. Her mother is a **good-looking** woman. 5. The girl **in the corner** asked a question. 6. The **smallest** boy was the **bravest**.

**XV. Задайте въпроси, като използвате дадените в скоби въпросителни думи:**

1. Ten students came to the meeting. (how many) 2. Her brother eats a great deal. (how much) 3. Their garden is thirty metres long (how long) 4. The river is 10 metres wide. (how wide) 5. The passenger has waited for

- an hour at the station. (how long) 6. Their country house is about thirty miles away from here. (how far)

**XVI. Задайте въпроси към всички части на изречението:**

1. The young man teaches her French. 2. Her mother is a brilliant opera singer. 3. Our visitors want to take the six o'clock train. 4. The well-dressed gentleman ordered the waiter a pint of beer. 5. The talkative woman told the children round her an interesting story about a clever peasant.

**XVII. Преведете на английски език:**

1. Кой говори френски най-добре? 2. Кой присъстваха на събранията? 3. Какво причини злополуката? 4. Кого помоли да ти направи услуга? 5. Чия е тази чанта на масата? 6. Чия жилетка си облякъл? 7. Какво ти даде тя? 8. Какъв е той? — Журналист. 9. Що за човек е? 10. Какви филми предпочитате? 11. Кой от филмите на Чарли Чаплин харесваш най-много? 12. Кой от колегите смяташ за най-честен? 13. Колко деца отидоха на екскурзия? 14. Колко мляко изпи детето снощи? 15. Откога го познаваш? 16. Колко време ще им гостуващ?

**XVIII. Попълнете празните места със съответните относителни местоимения:**

1. This is the man ... came yesterday. 2. She is the girl ... textbook I borrowed. 3. We saw the play ... aroused great interest. 4. ... the writer describes is quite truthful. 5. The scientist about ... we read an article, will talk tonight. 6. He said that he had never seen such a good musical ... "Hair" was. 7. The actor, ... happened to be there, gave an interview. 8. The story about ... I spoke to you, is in this magazine.

**XIX. Свържете двете изречения в едно по дадения образец, като използвате съответните относителни местоимения:**

- Пример:* I have a friend. She is a famous singer.  
I have a friend who (that) is a famous singer.

1. They know a woman. She speaks Chinese well. 2. This is a record. My father gave it to me. 3. Here's the woman. Her son won the competition. 4. She has sent me the books. I needed them. 5. My brother often reads Dickens. He is his favourite writer. 6. Here are our neighbours. Their house is next to ours.

**XX. Свържете двете изречения в едно по дадения образец като пропуснете относителното местоимение.**

- Пример:* Who is the woman? I talked to her yesterday.  
Who is the woman I talked to yesterday?

1. Where is the book? I borrowed it from the library. 2. They live in a village. They like it very much. 3. This is the money. He himself earned it. 4. He saw the film. She had spoken of it. 5. Meet my friend. You have heard about him. 6. I shall visit the town. You have often talked about it. 7. Here's the photo. You are looking for it. 8. She is a friend of mine. I am most fond of her. 9. He is the teacher. She is afraid of him. 10. I like the picture. You hardly looked at it. 11. This is the magazine. You wanted it. 12. She does not like the business. Her husband is so proud of it.

**XXI. Попълнете празните места с подчинени изречения по дадения образец, като пропуснете относителното местоимение:**

- Пример:* The boy ... is my classmate.  
The boy you are talking about is my classmate.



1. The dress ... is very smart. 2. Your friend ... is extremely talkative. 3. We saw the play .... 4. The pupils learned the poem .... 5. She sang the song .... 6. They did not like the man .... 7. He introduced me to the actress .... 8. The house .... is in the centre of the town. 9. The flowers ... are really beautiful. 10. The student ... is absent today. 11. I came across the article .... 12. She went to the market ....

**XXII. Преведете на английски:**

1. Кое е момичето, което звъня по телефона? 2. Това са плодовете, които купих от пазара. 3. Що за хора са тези, които живеят в съседния апартамент? 4. Това е човекът, чиято кола искам да купя. 5. Ето книгата, за която ти говорех. 6. Това е футболистът, чието име е добре известно в страната ни. 7. Това, което тя предложи, е много важно. 8. Не си виждала момиче като нея. 9. Това са студентите, чието поведение ще обсъждаме днес. 10. Кои са приятелите, които си срещнах снощи? 11. Това са хората, които са най-предани на организацията. 12. Сега чета книга, която описва тези събития. 13. Представиха ме на учения, когото много уважавам. 14. Поетът, за когото спорят така оживено, ще обясни това, което е искал да каже. 15. Не можех да си представя страна като тази. 16. Това, което си научил, не е достатъчно.

**XXIII. Попълнете празните места с неопределителните местоимения *some* или *any*:**

1. "Please give me ... more cake." "I'm sorry but there isn't ... ." 2. You have ... white roses in your garden. It is a pity there aren't ... red ones. 3. There is ... bread on the table but there isn't ... butter. 4. I can't eat ... more rice, but I should like ... more potatoes. 5. They had ... coffee, but there wasn't sugar to put in it. 6. If you haven't ... money, you can borrow ... from your friend. 7. He can't have ... more oranges because she wants ... for herself. 8. I asked him for ... paper, but he didn't give me ... I can give you ...

**XXIV. Превърнете положителните разказни изречения във въпросителни и отрицателни по дадения образец:**

*Пример.* He met some friends there.  
Did he meet any friends there?  
He did not meet any friends there.  
He met no friends there.

1. She put some sugar in her tea. 2. They have some records. 3. He saw some interesting films. 4. They received some letters. 5. There were some good pictures in the room. 6. There is some tea in the teapot. 7. She has bought some flowers. 8. He read some English books. 9. She has lent him some money. 10. She can give me some fruit.

**XXV. Попълнете празните места с неопределителните местоимения *some* или *any*, като обясните употребата:**

1. Haven't I given you ... money this week? I must have forgotten you! 2. Didn't I give you ... money yesterday? I feel certain I did! 3. These aren't my books. Did I take ... of yours by mistake? 4. You look as if you were expecting someone. Is ... friend of yours coming? 5. Wouldn't you like ... beer? 6. Didn't you do ... work yesterday? I feel certain you did. 7. Didn't

you do ... work yesterday? I thought you did but obviously I was wrong. Are there ... people in the other room? I hear ... voices.

**XXVI. Дайте кратки отговори по дадения образец:**

*Пример:* Have you any letters today?  
Yes, I have some.  
No, I haven't any.  
No, I have none.

1. Have you any pictures in the room? 2. Has Mary any relatives in the country? 3. Has he any friends in this area? 4. Have they any flowers in the garden? 5. Has the baby any teeth? 6. Has the child any toys?

**XXVII. Попълнете празните места с неопределителните местоимения *no* или *none*:**

1. Have they got ... children? – I'm sure they've got .... 2. Are there ... apples in the basket? – I see .... 3. Did you see ... students in the classroom? – I'm afraid I saw .... 4. Did he eat ... nuts? – He ate ....

**XXVIII. Превърнете положителните разказни изречения във въпросителни и отрицателни по дадения образец:**

*Пример:* There is something in the letter-box.  
Is there anything in the letter-box?  
There is nothing in the letter-box.

1. She said something before leaving the room. 2. Somebody has told her about it. 3. You can ask someone to help you. 4. You will find his car somewhere in this area. 5. She felt something reassuring in his voice. 6. Someone has stolen the money.

**XXIX. Попълнете празните места с *little*, *a little*, *few* и *a few*:**

1. His pictures are marvellous but ... people can appreciate them. 2. She has grown fat lately and now she puts ... sugar in coffee or tea. 3. All he needs is ... encouragement. 4. He does not feel lonely because he has ... friends. 5. Unfortunately ... people can be truly sympathetic in such cases. 6. The patient was in a hopeless state and the doctor could do ... to save his life. 7. She speaks French ... and she can help the foreigner now. 8. He is not very old and he still remembers ... important facts.

**XXX. Попълнете празните места с *other* или *another*:**

1. I don't like this hotel room. Let's ask for ... one, please. 2. Will you have ... piece of cake, please? 3. The ... man was her brother. 4. We shall discuss this problem some ... time. 5. The ... day Nick introduced me to his wife. 6. He is looking for ... exit. 7. I don't want to buy this vase but the ... one. 8. Tell us ... joke, please.

**XXXI. Преведете на английски език:**

1. Казвате, че го познавате добре. Може ли тогава да дадете някаква информация за него? 2. Никакви ли плодове не ядеш? — Никакви. 3. Чул ли си някакви новини за експедицията? 4. Никой никога нищо не ми е казвал. 5. Не могат да я открият никъде. 6. „Хубаво е да си спестяваш по малко пари,“ съветваше бащата сина си преди няколко години. 7. „Предпочитам да имам малко пари и много приятели,“ отвърщаше синът. 8. Разпитаха всеки един минавач поотделно за злополуката. 9. Един за всички и всички за един. 10. Всеки играч трябва добре да знае правилата на играта. 11. Нито единият, нито другият